

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями речи» является формирование системы профессиональных знаний, умений, навыков и способов деятельности, связанных с проблемами в области нарушения двигательных функции при различных формах речевой патологии детей, как базы для развития профессиональной компетенции ПК-3 (готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья).

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями речи» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-3 – готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- ознакомление с тенденциями развития научной теории в области нарушения двигательных функции при различных формах речевой и психической патологии у детей;
- актуализация знаний, способствующих пониманию психолого-педагогических основ и особенностей процесса развития мелкой моторики у детей с нарушениями речи;
- формирование представлений об особенностях развития мелкой моторики у детей в различных видах деятельности;
- усвоение обучающимися различных схем построения элементов образовательного пространства с целью развития мелкой моторики у детей с нарушениями речи;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирование умений и опыта проектирования и оценивания процесса развития мелкой моторики у детей в различных видах деятельности и результата этого развития;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями речи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования в процессе изучения изобразительного искусства в общеобразовательной школе.

Освоение данного курса является необходимой основой для освоения дисциплины «Методики обучения детей с нарушениями речи», для последующего прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-3 – готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального

состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	- категориально-понятийный аппарат в области графической деятельности	- применять изученные положения в анализе и оценке рисунка; - использовать различные графические техники, материалы и инструменты в графических работах; - включаться в совместную деятельность с коллегами, работая командой; - нести ответственность за результаты своих действий; - организовывать подгруппы обучающихся своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач	- профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
Занятия лекционного типа	4	4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	
Лабораторные занятия	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
Курсовая работа	-	-		
Проработка учебного (теоретического) материала	50		50	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий)	60		60	
Подготовка к текущему контролю	18		18	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачету	3,8		3,8	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>132</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,2</b>	<b>12</b>	<b>0,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы проблемы развития моторных функций у детей	43	1	2		40
2	Коррекционная работа по развитию моторных функций у детей с нарушениями речи	43	1	2		40
3	Особенности проектирования личной траектории развития ребенка с нарушениями речи	54	2	4		48
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>4</b>	<b>8</b>		<b>128</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

#### 1.

1 Водинская, М. В. Развитие творческих способностей ребенка на занятиях изобразительной деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Водинская, М. С. Шапиро. – Электрон.дан. – М. :Теревинф, 2015. – 49 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69928>

2 Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями: учебное пособие по коррекционной педагогике /

авт.-сост. Т.Г. Неретина, С.В. Клевесенкова, Е.Е. Угринова, Н.Н. Кирилук и др. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 186 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-1206-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463766>

3 Китик, Е. Е. Основы логопедии [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 196 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51879>

4 Копытин, А.И. Современная клиническая арт-терапия : учебное пособие / А.И. Копытин. - Москва : Когито-Центр, 2015. - 526 с. : ил., табл., схем. - (Современное психологическое образование). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-89353-437-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430542>

### **3.2 Дополнительная литература:**

1 Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста / авт.-сост. О.В. Баранова, Н.Ф. Бережная, Л.Г. Богданова, О.Ю. Кравец и др. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 64 с. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0132-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461802>

2 Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий / Т.С. Комарова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-86775-549-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212650>

3 Сиротюк, А.Л. Сенсомоторное развитие дошкольников / А.Л. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-4458-8861-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238366>

4 Хвостовцев, А.Ю. Развиваем мелкую моторику. Комплекс упражнений «Умные ручки» / А.Ю. Хвостовцев. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-379-01492-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57592>

5 Янушко, Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е.А. Янушко. - Москва : Владос, 2015. - 225 с. : ил. - (Развивающее обучение). - ISBN 978-5-691-02075-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455625>

6 Янушко, Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е.А. Янушко. - Москва : Владос, 2015. - 289 с. : ил. - (Развивающее обучение). - ISBN 978-5-691-02196-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455627>

7 Янушко, Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е.А. Янушко. - Москва : Владос, 2015. - 289 с. : ил. - (Развивающее обучение). - ISBN 978-5-691-02155-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455628>

### **3.3 Периодические издания:**

1 Воспитание дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18846>

2 Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026>

3 Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294>

4 Обучение дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18847>

5 Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028>

6 Педагогическое образование и наука. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18746>

7 Речевые технологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/21146>

### **4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer»
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

#### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

12.Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

13.Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14.Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВПО КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.